



C.I.F.I.R. IAM

Via A. Maria Di Francia, 133 - Trani

☎ 0883.49.11.50 📠 0883.49.11.50

[www.cifir.it](http://www.cifir.it) - e-mail: [cfp.trani@cifir.it](mailto:cfp.trani@cifir.it)

**Scheda Progetto Corso**  
**“Installatore e manutentore di impianti elettrici”**  
**Cod. Corso OF0922**  
**“Offerta formativa di istruzione e formazione professionale”**

**Avviso OF/2009**

Approvato con Det. Dir. N. 1480 del 19/11/2009 pubblicato sul BURPuglia N° 186 *suppl.* del 20/11/2009

<b>ENTE ATTUATORE</b>	CIFIR Centri di Istruzione e Formazioni Istituti Rogazionisti
<b>SEDE DI SVOLGIM.</b>	CIFIR – IAM Via Annibale M. Di Francia, 133 - Trani (BAT)
<b>ISTITUTO PARTNER</b>	I. Prof. di Stato per l'industria, l'Artigianato, e le attività marinare. “AMERIGO VESPUCCI”
<b>PARTNERSHIP</b>	❖ Scuola Centrale Formazione (Bo) - MEDIA BROADCAST SERVICE s.a.s - PEPITA SOC. COOP. ONLUS - UPSA CONFARTIGIANATO - AGESC – LEGAMBIENTE di Trani - CENTRO IMPIEGO PUGLIA (sedi di Barletta, Trani e Bisceglie) - M.I.E.A.C. Movimento di Impegno Educativo di A. C - Comune di Trani - Comune di Barletta - Comune Di Terlizzi  ❖ Le aziende:  PEDONE ANTONIO - NUOVA ELETTRONICA di Campanile Benedetto - G.B. di Baldassare Giuseppe - ELETTRICA GALA S.r.l. - EDS DICATALDO SABINO - ELETTOIMPIANTI s.a.s. di Filannino Riccardo - INALDIMPIANTI&SATELLITARI
<b>DURATA CORSO</b>	<b>3600 ore di formazione di cui 402 ore di stage + 390 extracurricolari</b>
<b>DATE</b>	<b>Chiusura iscrizioni 08/01/2010*</b> <b>Selezione prevista 09/01/2009</b> <b>Inizio corso 18 Gennaio 2010</b> <b>* Saranno accolte iscrizioni oltre la data prevista in caso di posti disponibili</b>
<b>N° ALLIEVI AMMES. N. UDITORI</b>	<b>18 allievi + 4 uditori</b>
<b>TIPOLOGIA DI UTENZA</b>	<u>Giovani</u> che nell'anno scolastico 2008/2009 hanno concluso il primo ciclo di istruzione con il superamento del relativo esame di Stato e <u>ragazzi</u> in possesso della licenza media inferiore con età inferiore ai 18 anni
<b>PREREQUISITI RICHIESTI</b>	<b>nessuno</b>
<b>INDENNITA' DI FREQUENZA</b>	<b>Euro 1,00 ad ora di frequenza effettiva</b>
<b>ATTESTATO RILASCIATO</b>	<b>Attestato di qualifica di “Installatore e manutentore di impianti elettrici”</b> <b>LIVELLO DI QUALIFICAZIONE: 2° livello europeo</b>

<p><b>CERTIFICAZIONI CONSEGUIBILI</b></p>	<p><b>1. Il certificato dell'avvenuto adempimento dell'obbligo d'istruzione</b>  <b>2. La certificazione dei crediti formativi</b> come previsto nella lettera d'intenti sottoscritta dal CFP e dall'Istituto scolastico partner  <b>3. ECDL</b> (Patente Europea per il computer)  <b>4.</b> Attestazione <b>Cambrige ESOL</b> Certificazione lingua inglese  <b>5. Attestato di frequenza di Addetto antincendio in attività a rischio di incendio basso</b> acquisibile attraverso la frequenza al modulo di sicurezza sui luoghi di lavoro i cui contenuti minimi sono previsti nell'allegato 9 del D.M. 10 Marzo 1998  <b>6. Libretto personale</b></p>
<p><b>COMPETENZE</b></p>	<p><b>Competenze di base</b> nelle aree: linguaggi, tecnologica, scientifica e storico-socio-economica come da standard formativi minimi previsti dall'<i>Accordo sancito in sede di Conferenza Stato-Regioni il 15/01/2004</i>;</p> <p>Nei moduli di Lingua Italiana e di Lingua straniera (Area dei linguaggi ) gli standard formativi minimi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa</li> <li>• Leggere e comprendere ed interpretare</li> <li>• Produrre testi di differenti formati, tipologie e complessività</li> <li>• Utilizzare per i principali scopi comunicativi ed operativi una lingua straniera</li> <li>• Utilizzare strumenti espressivi diversi dalla parola, tra loro integrati o autonomi (es. fotografia, cinema, web...)</li> </ul> <p>Nel modulo di informatica (Area tecnologica), gli standard formativi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare strumenti tecnologici ed informatici per consultare archivi, gestire informazioni, analizzare dati (riferimento ECDL standard)</li> <li>• Utilizzare consapevolmente le tecnologie tenendo presente sia il contesto culturale e sociale nel quale esse fanno agire e comunicare, sia il loro ruolo per l'attuazione di una cittadinanza attiva</li> </ul> <p>Nei moduli di Matematica, Fisica e laboratorio e Scienze della Terra e Biologia (Area Scientifica) gli standard formativi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le procedure che consentono di esprimere e risolvere le situazioni problematiche attraverso linguaggi formalizzati;</li> <li>• Comprendere la realtà naturale, applicando metodi di osservazione, di indagine e le procedure sperimentali proprie delle diverse scienze. Esplorare e comprendere gli elementi tipici e le risorse dell'ambiente naturale ed umano inteso come sistema.</li> </ul> <p>Nell'area Storico-socio-economica sono stati previsti i moduli di Economia di Base, Diritto, Cultura storico sociale, Sicurezza del lavoro, Cittadinanza attiva e Etica della persona e del lavoro i cui standard formativi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere il cambiamento e la diversità in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;</li> <li>• Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sulla tutela e sul reciproco riconoscimento dei diritti per il pieno</li> </ul>

	<p>esercizio della cittadinanza;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il funzionamento del sistema economico e orientarsi nel mercato del lavoro;</li> <li>• Essere consapevole dei comportamenti adeguati per assicurare il benessere e la sicurezza</li> </ul> <p><b>Tecnico professionali e trasversali:</b>  <b>Le competenze tecnico – professionali sono:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Produrre elaborati tecnici</b></li> <li>• <b>Utilizzare attrezzature e strumenti</b></li> <li>• <b>Realizzare gli impianti</b></li> <li>• <b>Eeguire la messa a punto degli impianti</b></li> <li>• <b>Effettuare il collaudo</b></li> <li>• <b>Eeguire la manutenzione ordinaria e straordinaria degli impianti</b></li> </ul> <p>ed includono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la redazione, mediante manuali tecnici, del progetto e del preventivo di spesa;</li> <li>- la programmazione del piano di lavoro e l'esecuzione degli impianti elettrici nel rispetto delle normative, in materia di sicurezza sul lavoro ed antinfortunistiche;</li> <li>- la scrupolosa osservazione delle norme per l'uso corretto e la manutenzione delle attrezzature;</li> <li>- la realizzazione del montaggio e del cablaggio utilizzando schemi e disegni assegnati;</li> <li>- la capacità di assemblare ed installare le apparecchiature quali: attuatori, sensori, quadro di potenza, quadro ausiliario, unità di controllo.</li> </ul> <p>(per gli standard formativi minimi relativi alle competenze tecnico-professionali, si fa riferimento all'<i>Accordo sancito in sede di Conferenza Stato-Regioni il 05/10/2006</i>, relativamente alle figure professionali individuate e descritte).</p> <p>Competenze comunicative, relazionali e di problem solving.  Tecniche di ricerca attiva del lavoro (per gli standard formativi minimi delle competenze trasversali si fa riferimento, invece, al <i>Regolamento 31 ottobre 2000, n. 436 - articoli 4 e 5</i>)</p>
<p><b>SETTORE</b> - area professionale di riferimento</p> <p><b>ATTIVITA' ECONOMICA</b> (codice e denominazione ISTAT – classificazione ATECO 2007)</p>	<p>ELETTRICO</p> <p><b>6.1.3.7. – ELETTRICISTA NELLE COSTRUZIONI CIVILI E ASSIMILARI</b></p>
<p><b>PROFILO PROFESSIONALE</b></p>	<p><i>L'Installatore e manutentore impianti elettrici</i> è in grado di installare, mantenere e riparare impianti elettrici civili ed industriali sulla base di progetti e schemi tecnici di impianto.</p> <p><b>Sbocchi occupazionali:</b>  Questa figura professionale trova impiego <b>come lavoratore dipendente all'interno di piccole e medie imprese</b>, nello svolgimento del lavoro intrattiene rapporti con l'ufficio tecnico, con il magazzino, con i fornitori esterni, con il cliente e con le figure tipiche presenti nei cantieri. <b>o presso artigiani</b> che operano:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nel settore dell'impiantistica elettrica nelle abitazioni, nelle attività commerciali, negli ambienti industriali, ecc.;</li> <li>- nel settore dell'installazione / manutenzione di impianti per la gestione ed il controllo degli accessi: apricancelli, TVCC, automatismi in genere;</li> <li>- nel settore della gestione intelligente della sicurezza degli edifici (antintrusione, risparmio energetico, rivelazione incendi);</li> <li>- nel settore della distribuzione commerciale degli articoli elettrici.</li> </ul> <p><b>E' una figura destinata ad evolversi in vista delle sempre maggiori esigenze di utilizzo di energie rinnovabili.</b></p>
<b>CONTINUITA'</b> (PERCORSI POSSIBILI ALLA FINE DEI 3 ANNI)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specializzazioni (Formazione professionale)</li> <li>2. Diploma di maturità professionale: attraverso il rientro nel circuito scolastico</li> <li>3. Apprendistato Professionalizzante (mondo del lavoro: CCNL metalmeccanico industria / Artigianato: elettricisti )</li> </ol>

Azioni Ore	
Ricerca <i>(per la parte realizzata in collaborazione con gli allievi)</i>	
Orientamento - accoglienza	3
Formazione	3183
Visite guidate	12
Stage	402
Accompagnamento (extracurricolare)	30
Altra azione <i>(indicare: ..... )</i>	
<i>Orientamento congiunto famiglie/allievi (20 ore annue)</i>	60
<i>Attività extracurricolare per il recupero scolastico gestite dallo staff di sostegno circa 100 ore annue)</i>	300
<b>Totale</b>	3600 + 390 extrac.

AZIONI AGGIUNTIVE	SOGGETTI ATTUATORI
Formazione dei formatori	PEPITA SOC. COOP. ONLUS + C.I.F.I.R.
Trasferimento delle buone prassi	SCUOLA CENTRALE FORMAZIONE
Monitoraggio e valutazione	SCUOLA CENTRALE FORMAZIONE + C.I.F.I.R.
Erogazione di esami Cambridge ESOL - Servizi specifici - Certificazione British School di Bari	BRITISH SCHOOLS OF ENGLISH
Realizzazione di prodotto informativo multimediale sull'esperienza (DVD)	MEDIA BROADCAST SERVICE s.r.l.
Orientamento Famiglie Allievi ' Progetto Spazi Di Ascolto'	Team di esperti (D'errico e Maceri)
"Progetto Corresponsabilità"	AGESC – Associazione GENITORI Scuole Cattoliche
Accompagnamento alla crescita personale e formativa	STAFF di sostegno delle attività extracurricolari (Ex Servizio Civile Nazionale)

Publicizzazione - -diffusione dei risultati - - n. 30 ore attività extracurricolare	LAGAMBIENTE
Accompagnamento al lavoro - Publicizzazione Diffusione dei risultati	UPSA CONFARTIGIANATO

<b>Ripartizione teoria/pratica/stage</b>			
Ore di teoria	Ore di pratica	Ore di stage	Ore totali
2101*	1097	402	3600

\* Le ore di teoria comprendono anche lo sviluppo delle Unità di Apprendimento a carattere prevalentemente pratico

Moduli disciplinari	1° anno	2° anno	3° anno	Totale	Soggetto attuatore
Accoglienza	3			3	<b>CIFIR</b>
Laboratori di recupero e approfondimento e personalizzazione dei percorsi(T/P)	50	50	40	140	<b>CIFIR e Istituto scolastico</b>
<b>totale</b>	<b>53 50</b>		<b>40</b>	<b>143</b>	
<b>AREA DELLE COMPETENZE DI BASE E COMPETENZE TRASVERSALI</b>					
Area dei linguaggi					
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	132	132	132	396	<b>Istituto scolastico</b>
Lingua inglese	99	99	99	297	<b>Istituto scolastico</b>
Area Tecnologica					
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione (pratica)	66	33		99	<b>Istituto scolastico</b>
<b>Area Scientifica</b>					
Scienze integrate Fisica (Teorico/pratica)	66	66		132	<b>Istituto scolastico</b>
Scienze integrate Chimica (Teorico/pratica)	66	66		132	<b>Istituto scolastico</b>
Matematica	132	132	99	363	<b>Istituto scolastico</b>
Scienze integrate (Scienza della terra e Biologia)	66	66	-	132	<b>Istituto scolastico</b>
Area Storico – Socio – Economica					
Storia cittadinanza e costituzione	66	66	66	198	<b>Istituto scolastico</b>
Diritto ed Economia	66	66	-	132	<b>Istituto scolastico</b>

Cultura religiosa ed etica della persona e del lavoro	33	5	10	48	<i>CIFIR</i>
Sicurezza sul lavoro	10	10	12	32	<i>CIFIR</i>
Percezione di se – Scienze motorie e sportive	33	33	10	76	<i>CIFIR</i>
Le relazioni		22		22	<i>CIFIR</i>
L'apprendimento	12			12	<i>CIFIR</i>
Organizzare il lavoro e risolvere problemi	12			12	<i>CIFIR</i>
Ambiente e sviluppo sostenibile	6	6		12	<i>CIFIR</i>
Totale ore competenze di base e trasversali	<b>865 80</b>	<b>2</b>	<b>428</b>	<b>2095</b>	
<i>AREA DELLE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI</i>					
Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni (pratica)			161	161	<i>CIFIR</i>
Tecnologie meccaniche e applicazioni			160	160	<i>CIFIR</i>
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica (pratica)	99	99		198	<i>CIFIR</i>
Laboratori tecnologici ed esercitazioni (pratica)	99	99	132	330	<i>CIFIR</i>
Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione (pratica)			99	99	<i>CIFIR</i>
Stage	72	150	180	402	
Visite guidate	12			12	
<b>Totale competenze tecnico-professionali</b>	<b>282</b>	<b>348</b>	<b>732</b>	<b>1362</b>	
<b>Totale corso</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>3600</b>	

**Traguardi formativi al termine del triennio di qualifica professionale in osservanza delle Linee Guida relative all'obbligo di istruzione (Decreto 22 agosto 2007) e per i percorsi di istruzione e formazione Professionale (CONFAP nazionale) – SI VEDA PROSPETTO ALLEGATO AL FORMULARIO**

## STAGE 1° ANNO

AZIENDE TIPOLOGIA	DURATA	OBIETTIVI	ATTIVITA' E CONTENUTI	
1. PEDONE ANTONIO 2. NUOVA ELETTRONICA di Campanile Benedetto 3. G.B. di Baldassare Giuseppe 4. ELETTRICA GALA S.r.l. 5. EDS DICATALDO SABINO 6. ELETTROIMPIANTI s.a.s. di Filannino Riccardo 7. INALDIMPIANTI & SATELLITARI	Aziende del settore elettrico ed edilizia abitativa	<u>1° ANNO</u>  La durata sarà di 72 ore (12 giorni circa)	<u>1° ANNO</u>  Acquisire maggior manualità e consapevolezza del ruolo professionale, operando nel rispetto delle norme antinfortunistiche e facendo esperienza dell'indirizzo professionale in ambienti lavorativi.	<u>1° ANNO</u>  Osservare il lavoro del personale aziendale, cogliendo come si svolge il processo lavorativo, quali tecniche tradizionali ed innovative sono presenti e acquisendo dimestichezza con le dinamiche proprie del mondo del lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere ed eseguire i compiti, i lavori e le procedure assegnate, a partire dagli schemi e dalla documentazione dei progetti o partendo da indicazioni orali, sapendo organizzare il materiale occorrente e la strumentazione necessaria e lavorando secondo norme e sicurezza</li> <li>• Acquisire capacità di lavorare in autonomia ed in team, rispettando le norme di sicurezza ed antinfortunistiche</li> <li>• Operare nel lavoro secondo l'organizzazione interna dell'azienda.</li> </ul> <p><u>Contenuti.</u></p> <p>Lo stage sarà prettamente osservativo, l'allievo sarà coinvolto nel processo operativo esclusivamente in operazioni di facile esecuzione</p>

## STAGE 2° ANNO

AZIENDE TIPOLOGIA	DURATA	OBIETTIVI	ATTIVITA' E CONTENUTI
<p>1. PEDONE ANTONIO</p> <p>2. NUOVA ELETTRONICA di Campanile Benedetto</p> <p>3. G.B. di Baldassare Giuseppe</p> <p>4. ELETTRICA GALA S.r.l.</p> <p>5. EDS DICATALDO SABINO</p> <p>6. ELETTROIMPIANTI s.a.s. di Filannino Riccardo</p> <p>7. INALDIMPIANTI &amp; SATELLITARI</p>	<p>Aziende del settore elettrico ed edilizia abitativa</p>	<p>La durata sarà di 150 ore (25 giorni circa)</p> <p>Acquisire maggior consapevolezza del ruolo professionale.</p>	<p>Osservare il lavoro del personale aziendale, cogliendo come si svolge il processo lavorativo, quali tecniche tradizionali ed innovative sono presenti e acquisendo dimestichezza con le dinamiche proprie del mondo del lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere ed eseguire i compiti, i lavori e le procedure assegnate, a partire dagli schemi e dalla documentazione dei progetti o partendo da indicazioni orali, sapendo organizzare il materiale occorrente e la strumentazione necessaria e lavorando secondo norme e sicurezza</li> <li>• Acquisire capacità di lavorare in autonomia ed in team, rispettando le norme di sicurezza ed antinfortunistiche</li> <li>• Operare nel lavoro secondo l'organizzazione interna dell'azienda.</li> </ul> <p><b><u>Contenuti.</u></b></p> <p><b><u>Saperi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normativa antinfortunistica di settore</li> <li>• Norme CEI applicate negli impianti eseguiti</li> <li>• Utilizzo di attrezzature e materiali</li> <li>• Dispositivi di protezione individuali</li> <li>• Interpretazione degli elaborati progettuali</li> <li>• Cantierizzazione</li> <li>• Tracce, staffaggi e posa delle tubazioni</li> <li>• Impianti idrico sanitari: tipologie, problemi costruttivi e materiali applicabili</li> <li>• Impianti termici: tipologie, problemi costruttivi e materiali applicabili</li> <li>• Impianti di climatizzazione: tipologie, problemi costruttivi e materiali applicabili</li> <li>• Coibentazioni</li> <li>• Prove di tenuta</li> <li>• Montaggio macchine e sanitari</li> <li>• Condotta di cantiere</li> <li>• Collaudi in corso d'opera e post opera</li> </ul> <p><b><u>Abilità operative:</u></b></p> <p>Applicare le misure di sicurezza e protezione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare la normativa per l'esecuzione dell'impianto a regola d'arte</li> <li>• Predisporre la lista dei materiali a attrezzi occorrenti per l'impianto</li> <li>• Utilizzare correttamente attrezzatura e strumentazione</li> <li>• Eseguire gli impianti elettrici richiesti ed il controllo visivo e funzionale degli stessi, con il recupero di eventuali anomalie, lavorando secondo norme e sicurezza</li> <li>• Acquisire nuove conoscenze tecniche e metodologie di lavoro innovative</li> <li>• Adeguarsi alle tempistiche di lavoro e imposte dal processo produttivo</li> <li>• Eseguire manutenzioni elettriche su impianti e macchinari esistenti.</li> </ul> <p><b><u>Capacità personali:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnosticare e promuovere la propria realtà personale</li> <li>• Comunicare e gestire relazioni</li> <li>• Apprendere ad apprendere</li> <li>• Organizzare il lavoro e risolvere i problemi</li> <li>• Lavorare in modo cooperativo</li> <li>• Progettare il proprio percorso di lavoro.</li> </ul>

### STAGE 3° ANNO

AZIENDE TIPOLOGIA	DURATA	OBIETTIVI	ATTIVITA' E CONTENUTI
<p>1. PEDONE ANTONIO</p> <p>2. NUOVA ELETTRONICA di Campanile Benedetto</p> <p>3. G.B. di Baldassare Giuseppe</p> <p>4. ELETTRICA GALA S.r.l.</p> <p>5. EDS DICATALDO SABINO</p> <p>6.ELETTROIMPIANTI s.a.s. di Filannino Riccardo</p> <p>7. INALDIMPIANTI &amp; SATELLITARI</p>	<p>Aziende del settore elettrico ed edilizia abitativa</p>	<p>La durata sarà di 180 ore (30 giorni)</p> <p>Acquisire maggior manualità e consapevolezza del ruolo professionale, operando nel rispetto delle norme antinfortunistiche e facendo esperienza dell'indirizzo professionale in ambienti lavorativi.</p> <p>Quindi si mirerà a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere meglio la realtà organizzativa;</li> <li>- sperimentare il ruolo professionale maturato;</li> <li>- addestrarsi al lavoro;</li> <li>- imparare a gestire situazioni critiche mantenendo il controllo di pulsioni emotive;</li> <li>- imparare a gestire le proprie attività in relazione ad una precisa programmazione temporale.</li> </ul>	<p>Osservare il lavoro del personale aziendale, cogliendo come si svolge il processo lavorativo, quali tecniche tradizionali ed innovative sono presenti e acquisendo dimestichezza con le dinamiche proprie del mondo del lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendere ed eseguire i compiti, i lavori e le procedure assegnate, a partire dagli schemi e dalla documentazione dei progetti o partendo da indicazioni orali, sapendo organizzare il materiale occorrente e la strumentazione necessaria e lavorando secondo norme e sicurezza</li> <li>▪ Acquisire capacità di lavorare in autonomia ed in team, rispettando le norme di sicurezza ed antinfortunistiche</li> <li>▪ Operare nel lavoro secondo l'organizzazione interna dell'azienda.</li> </ul> <p><b><u>Contenuti.</u></b></p> <p><b><u>Saperi:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normativa antinfortunistica di settore</li> <li>• Norme CEI applicate negli impianti eseguiti</li> </ul> <p><b><u>Abilità operative:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare le misure di sicurezza e protezione</li> <li>• Rispettare la normativa per l'esecuzione dell'impianto a regola d'arte</li> <li>• Predisporre la lista dei materiali a attrezzi occorrenti per l'impianto</li> <li>• Utilizzare correttamente attrezzatura e strumentazione</li> <li>• Saper effettuare la posa in opera di impianti , lavorando secondo norme e sicurezza</li> <li>• Acquisire nuove conoscenze tecniche e metodologie di lavoro innovative</li> <li>• Adeguarsi alle tempistiche di lavoro e imposte dal processo produttivo</li> <li>• Manuteneere impianti e apparecchiature</li> </ul> <p><b><u>Capacità personali:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnosticare e promuovere la propria realtà personale</li> <li>• Comunicare e gestire relazioni</li> <li>• Apprendere ad apprendere</li> <li>• Organizzare il lavoro e risolvere i problemi</li> <li>• Lavorare in modo cooperativo</li> <li>• Progettare il proprio percorso di lavoro.</li> </ul>